

На основу члана 15. став 3, члана 17. став 4. и члана 65. став 11. Закона о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 76/05) Наставно-научно веће Универзитета у Новом Саду на седници одржаној 2. марта 2006. године, доноси

## **ПРАВИЛНИК О СТУДЕНТСКОЈ ЕВАЛУАЦИЈИ СТУДИЈА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

### **Садржина Правилника**

#### **Члан 1.**

Универзитет у Новом Саду (у даљем тексту: Универзитет) овим правилником утврђује начин и основе студентске евалуације услова рада, наставе и студијских програма и педагошког рада наставника Универзитета, факултета и других високошколских јединица у саставу Универзитета (у даљем тексту: «јединице Универзитета»), као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија које остварују Универзитет и његове јединице.

### **Циљ студентске евалуације**

#### **Члан 2.**

Основни циљ студентске евалуације је побољшање квалитета наставног процеса и студијских програма.

Циљ студентске евалуације је и утврђивање мишљења студената о:

- педагошком раду наставника које се узима у обзир приликом избора у звање наставника Универзитета;
- о квалитету студијског програма које се узима у обзир у поступку акредитације студијског програма;
- о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада у поступку самовредновања Универзитета и његових јединица.

### **Одговорност за студентску евалуацију**

#### **Члан 3.**

Одговорност за студентску евалуацију утврђује се статутом или општим актом којим, у складу са законом, Универзитет и његове јединице дефинишу тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређивање и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Поред посебно формираних тела, за студентску евалуацију одговорна је управа, сви наставници, студенти и администрација Универзитета и његових јединица.

## **Органи за студентску евалуацију Универзитета и његових јединица**

### **Члан 4.**

Наставно-научно веће Универзитета и одговарајући стручни органи његових јединица образују посебне органе за студентску евалуацију.

Свака основна наставна јединица у оквиру које се врши студентска евалуација, дужна је да именује одговорно лице за евалуацију.

## **Координациони тим Универзитета за студентску евалуацију**

### **Члан 5.**

Наставно-научно веће Универзитета именује Координациони тим за студентску евалуацију.

Одлуком о именовању, Наставно-научно веће Универзитета утврђује број и мандат чланова Координационог тима, с тим што 1/3 чланова именује из реда студената на предлог Студентског парламента Универзитета.

Координациони тим врши проверу квалитета механизма и мера за студентску евалуацију које предузимају Универзитет и његове јединице, а нарочито:

- да ли су успостављени и да ли се систематски спроведе мере студентске евалуације;
- да ли се студентска евалуација спроводи унутар свих наставних јединица, за све студијске програме и свих наставних предмета, управе, администрације, услова рада и укупног амбијента, односно за оцену педагошког рада свих наставника;
- који се облици и инструменти студентске евалуације спроведе;
- како се и када спроводи студентска евалуација;
- како се утврђују резултати студентске евалуације;
- каква је обрада одговора, закључци и извештавање о њима;
- како се организују расправе о резултатима студентске евалуације и закључцима;
- да ли су изведени закључци релевантни за побољшање квалитета студија;
- које су мере и промене извршене ради побољшања квалитета студија на основу закључака студентске евалуације.

Координациони тим одлучује већином гласова укупног броја чланова.

## **Извештај Координационог тима**

### **Члан 6.**

Координациони тим Универзитета најмање једном годишње доставља Наставно-научном већу Универзитета извештај о студентској евалуацији, на основу извештаја органа Универзитета и његових јединица, одговорних за достављање извештаја о студентској евалуацији.

## **Инструменти и време студентске евалуације**

### **Писмени упитник - анкета**

#### **Члан 7.**

Писмени упитник – анкета са понуђеним и отвореним одговорима је основни инструмент студентске евалуације.

Анкетирање студената је анонимно.

Упитник садржи питања на која одговори могу да пруже информације о квалитету студијског програма, процеса наставе, услова рада и педагошког рада наставника.

Обавезна садржина упитника за евалуацију педагошког рада наставника и упитника за евалуацију студијских програма, наставе и услова рада прописана је обрасцима који су саставни део овог правилника.

Поред обавезне садржине, Универзитет и његове јединице могу допунити упитник додатним питањима или их модификовати, сходно својим специфичностима.

Анкета са Упитником за евалуацију учесника у наставном процесу. се спроводи при крају наставе у сваком семестру/триместру за учеснике у том делу наставе.

Анкета са Упитником за евалуацију рада Универзитета, факултета и делова у њиховом саставу и анкета са Упитником за евалуацију дела студијског програма спроводи се при упису наредне године студија за сваки одржани курс наставе, на свим годинама студија са тежњом да се анкетирају сви, или што већи број студената и служи евалуацији учесника у настави и дела наставе, ради доношења закључка о потребним мерама и променама за побољшање квалитета. Студенти се благовремено информишу о времену спровођења анкете.

Анкета са Упитником за евалуацију рада Универзитета, факултета и делова у њиховом саставу и анкета са Упитником за евалуацију студијског програма се спроводи међу дипломираним студентима, којима се уз позив за уручење дипломе доставља ју обрасци Упитника, са молбом да исте попуњене и у затвореној коверти уруче одговорном лицу на самој промоцији и служи за евалуацију студијског програма и рада Универзитета и факултета.

### **Друге врсте писмених упитника и усмених облика студентске евалуације**

#### **Члан 8.**

Поред анкете из члана 7. овог правилника, Универзитет и његове јединице користе и друге облике и инструменте писмене и усмене студентске евалуације.

Универзитет и његове јединице могу комбиновати писмене и усмене инструменте евалуације у различитим варијантама за које се одлуче.

Инструменти евалуације из става 1. и 2. овог члана спроводе се у току наставе и закључци се усмеравају на побољшање квалитета наставе за студенте који врше евалуацију.

### **Други извори за студентску евалуацију**

#### **Члан 9.**

Универзитет и његове јединице узимају у обзир и друге изворе за евалуацију студија као што су: статистику похађања наставе, испитне резултате и слично.

## **Прелазна одредба**

### Члан 10.

Овај Правилник примењиваће се након његовог ступања на снагу, а прва студентска евалуација путем анкете извршиће се на крају летњег семестра школске 2005/2006. године.

## **Завршна одредба**

### Члан 11.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања. Објављивање ће се извршити достављањем Правилника факултетима и путем огласне табле.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

Проф. др Радмила Маринковић-Недучин

## УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ДЕЛА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу приликом уписа наредне академске године спроводе анкету у којој студенти оцењују студијски програм и програм сваког предмета појединачно. На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

### Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				<input type="checkbox"/> 6,00 – 7,00	<input type="checkbox"/> 7,00 – 8,00	<input type="checkbox"/> 8,00 – 9,00	<input type="checkbox"/> 9,00 – 10,00

### Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

### Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета, објасните оцену и дајте свој коментар о студијском програму.

Назив предмета / курса*	Предмет сам положио/ла		Оцена студијског програма				
	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	1	2	3	4	5
1.							
Коментар:	Образложење оцене студијског програма:						

10. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?
11. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за евалуацију студијског програма.

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

\* - Треба предвидети околико поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсава током претходне академске године.

## УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА, ФАКУЛТЕТА И ЊИХОВИХ ДЕЛОВА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу сваке године спроводе анкету у којој студенти вреднују различите аспекте наставе и администрације факултета. На нека питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а на нека је потребно да сами формулишете кратак одговор. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

### Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				<input type="checkbox"/> 6,00 – 7,00	<input type="checkbox"/> 7,00 – 8,00	<input type="checkbox"/> 8,00 – 9,00	<input type="checkbox"/> 9,00 – 10,00

**Колико често присуствујете вежбама и предавањима:**

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

### Анкета

1.	Колико сте задовољни квалитетом наставе на Вашем Одсеку?	1	2	3	4	5
2.	Да ли сматрате да Вас Одсек довољно информисе о питањима која су битна за студенте?	<input type="checkbox"/> Да, у потпуности		<input type="checkbox"/> Да, делимично		<input type="checkbox"/> Не уопште
3.	Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ - ПРОФЕСОР?	<input type="checkbox"/> Не, у потпуности сам задовољан/на		<input type="checkbox"/> Делимично сам задовољан/на		<input type="checkbox"/> Уопште нисам задовољан/на
		Коментар:				
4.	Колико сте задовољни спремношћу професора са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
5.	Колико сте задовољни спремношћу асистената са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
6.	Наведите највише два ПРОФЕСОРА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?					
6.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
6.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
7.	Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?					
	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
7.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
8.	Наведите највише два професора са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?					
8.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
8.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
9.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				

9.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
10. Који предмет са претходне године студија је Вама био најтежи за полагање?						
10.1.	Предмет:	Зашто?				
10.2.	Предмет:	Зашто?				
11.	Да ли сте задовољни опремљеношћу факултета наставним средствима (рачунари, лабораторија, графоскопи, озвучење...)?	1	2	3	4	5
12.	Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености факултета?	Коментар:				
13.	Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута факултета?	<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Да, делимично		<input type="checkbox"/> Не
14. Које студентске организације на факултету познајете и колико сте задовољни њиховим радом?						
14.1.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
14.2.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
15.	Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?	1	2	3	4	5
16.	Да ли имате неке замерке на рад студентског парламента?	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
17.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?	1	2	3	4	5
18.	Да ли имате неке замерке на рад студентске службе?	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
19.	Да ли сте задовољни радом деканата?	1	2	3	4	5
20.	Да ли имате неке замерке на рад деканата?	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
		<input type="checkbox"/> Централну библиотеку <input type="checkbox"/> Семинарску библиотеку свог одсека <input type="checkbox"/> Семинарске библиотеке других одсека <input type="checkbox"/> Не користим библиотеку				
22.	Да ли сте задовољни опремљеношћу библиотеке?	1	2	3	4	5
		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
		1	2	3	4	5
		<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не	Коментар:		
26. Да ли неки садржаји недостају на факултету?						
27. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет рада Одсека и факултета?						
28. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у раду Вашег Одсека и/или факултета.						

ХВАЛА НА САРАДЊИ

## УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу спроводе анкету у којој студенти који су дипломирали оцењују студијски програм и програм сваког предмета појединачно. На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

### Подаци о студенту

Одсек / наставна група					
Година уписа студија		Година завршетка студија	Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање
Просечна оцена студија			<input type="checkbox"/> 6,00 – 7,00	<input type="checkbox"/> 7,00 – 8,00	<input type="checkbox"/> 8,00 – 9,00 <input type="checkbox"/> 9,00 – 10,00

Колико често сте у просеку током студија присуствовали предавањима и вежбама:

- а) долазио/ла сам сваки дан, и присуствовао/ла сам свим предавањима и вежбама
- б) долазио/ла сам сваки дан, али нисам присуствовао/ла свим предавањима и вежбама
- ц) долазио/ла сам само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) нисам долазио/ла готово никад, осим када се деле потписи

### Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета, објасните оцену и дајте свој коментар о програму сваког предмета, као и о студијском програму у целини.

Назив предмета / курса*	Оцена студијског програма				
	1	2	3	4	5
1.					
Коментар:	Образложење оцене:				

### Оцена студијског програма

1. Укупна оцена студијског програма	1	2	3	4	5
Коментар:					
Образложење:					
<input type="checkbox"/> потпуно се слажем	<input type="checkbox"/> углавном се слажем	<input type="checkbox"/> делимично се слажем	<input type="checkbox"/> нити се слажем, нити се не слажем	<input type="checkbox"/> углавном се не слажем	<input type="checkbox"/> уопште се не слажем
Образложење:					
3. Сматрам да имам довољно теоријског знања да наставим студије.					
<input type="checkbox"/> потпуно се слажем	<input type="checkbox"/> углавном се слажем	<input type="checkbox"/> делимично се слажем	<input type="checkbox"/> нити се слажем, нити се не слажем	<input type="checkbox"/> углавном се не слажем	<input type="checkbox"/> уопште се не слажем
Образложење:					
4. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?					
5. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за евалуацију студијског програма.					

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

\* - Треба предвидети околико поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсава током претходне академске године.

## УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ УЧЕСНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу сваког семестра спроводе анкету у којој студенти вреднују рад својих наставника и асистената и износе запажања о разним аспектима наставе. Основна намера анкете није добијање ранг-листе популарности појединих наставника већ да се стекне што објективнија слика о наставном процесу. Ваше мишљење ће послужити за осавремењавање наставних садржаја и метода рада.

Анкета је анонимна.

Одговарајте заокруживањем једног од степена на скали која је омеђена опозитним придевима или тврдњама.

**Молимо Вас да ИСКРЕНО изнесете своје ставове и дате ОБЈЕКТИВНУ процену!**

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

10 – потпуно се слажем, 9 – углавном се слажем, 8 – делимично се слажем, 7 – нити се слажем нити се не слажем, 6 – углавном се не слажем, 5 – уопште се не слажем.

### Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Семестар		Начин студија	<input type="checkbox"/> Буџет	<input type="checkbox"/> Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				<input type="checkbox"/> 6,00 – 7,00	<input type="checkbox"/> 7,00 – 8,00	<input type="checkbox"/> 8,00 – 9,00	<input type="checkbox"/> 9,00 – 10,00
Попуњава само I година студија		Просечна оцена из средње школе				Број бодова на пријемном испиту	

### Предмет процене

Назив предмета / курса				Име и презиме асистента			
Посећеност наставе у процентима				Посећеност вежби у процентима			
0 – 25 %	25 – 50 %	50 – 75 %	75 – 100 %	0 – 25 %	25 – 50 %	50 – 75 %	75 – 100 %

### Процена извођења наставе и програма

1. Моје предзнање неопходно за праћење градива из овог предмета је довољно	<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Не		
2.a Предавања се увек изводе према званичном распореду	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Углавном	<input type="checkbox"/> Не		
2.б Вежбе се увек изводе према званичном распореду	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Углавном	<input type="checkbox"/> Не		
3. Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе?	<input type="checkbox"/> Да		<input type="checkbox"/> Не		
4.a Предавања се изводе	<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада
4.б Вежбе се изводе	<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада
5.a Наставници одржавају консултације	<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада
5.б Асистенти одржавају консултације	<input type="checkbox"/> редовно	<input type="checkbox"/> углавном редовно	<input type="checkbox"/> нередовно	<input type="checkbox"/> ретко	<input type="checkbox"/> никада

6. Сматрам да су наставни садржаји занимљиви	10	9	8	7	6	5
7. Сматрам да су наставни садржаји савремени	10	9	8	7	6	5
8. Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси	10	9	8	7	6	5

### Процена рада наставника / асистента:

	Оцене – Наставник						Оцене - Асистент						
	10	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6	5	
9. Наставник је коректан у односу са студентима.							9. Асистент је коректан у односу са студентима.						
занимљиви	10	9	8	7	6	5	10. Часови вежби су занимљиви	10	9	8	7	6	5
11.a Наставник јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5	11.б Асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5
12.a Часови предавања су добро припремљени	10	9	8	7	6	5	12.б Часови вежби су добро припремљени	10	9	8	7	6	5
13.a Наставник је спреман да даје одговоре на постављена питања.	10	9	8	7	6	5	13.б Асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања	10	9	8	7	6	5

14.a Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави.	10	9	8	7	6	5	14.б Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама.	10	9	8	7	6	5
15.a Наставник је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5	15.б Асистент је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5
16.a Општа оцена наставника (оцена од 5 до 10)	10	9	8	7	6	5	16.б Општа оцена асистента. (оцена од 5 до 10)	10	9	8	7	6	5

## Процена литературе

1. Постоји одговарајућа литература	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
2.a Материја је изложена разумљиво	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
2.б Материја је савремена	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
20. Литература је преобимна	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не

## Ваш коментар

13. Основни недостаци у извођењу наставе, односно вежби на овом предмету.
14. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет наставе односно вежби на овом предмету?
16. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у извођењу наставног процеса.

ХВАЛА НА САРАДЊИ !